

INICIATIVA LOGOS Y COSMOS

IFES
AFRIQUE
FRANCOPHONE

Enfoques psicosociales y teológicos de la salud mental de estudiantes que fueron víctimas de guerras en el este de la República democrática del Congo



AUTORES

Este artículo es el fruto de una colaboración entre diversos expertos provenientes de ámbitos complementarios. Los autores de este artículo, Sarah Obotela, Prince Asani, David Gaston, Abigael Lihamba y Fidèle Manatshitu Kabwe, pusieron a contribución sus conocimientos respectivos para ofrecer una mayor comprensión en cuanto a las problemáticas relacionadas a la salud mental de los estudiantes que fueron víctimas de las guerras en el este de la República Democrática del Congo.



Sarah Obotela, socióloga y promotora del proyecto, aporta una perspectiva sociocultural imprescindible a la hora de comprender los traumas de guerra de los estudiantes.

Prince Assani y David Gaston, ambos comunicadores, contribuyeron a la divulgación de los conocimientos y a la toma de conciencia del estado mental de las víctimas de guerra.

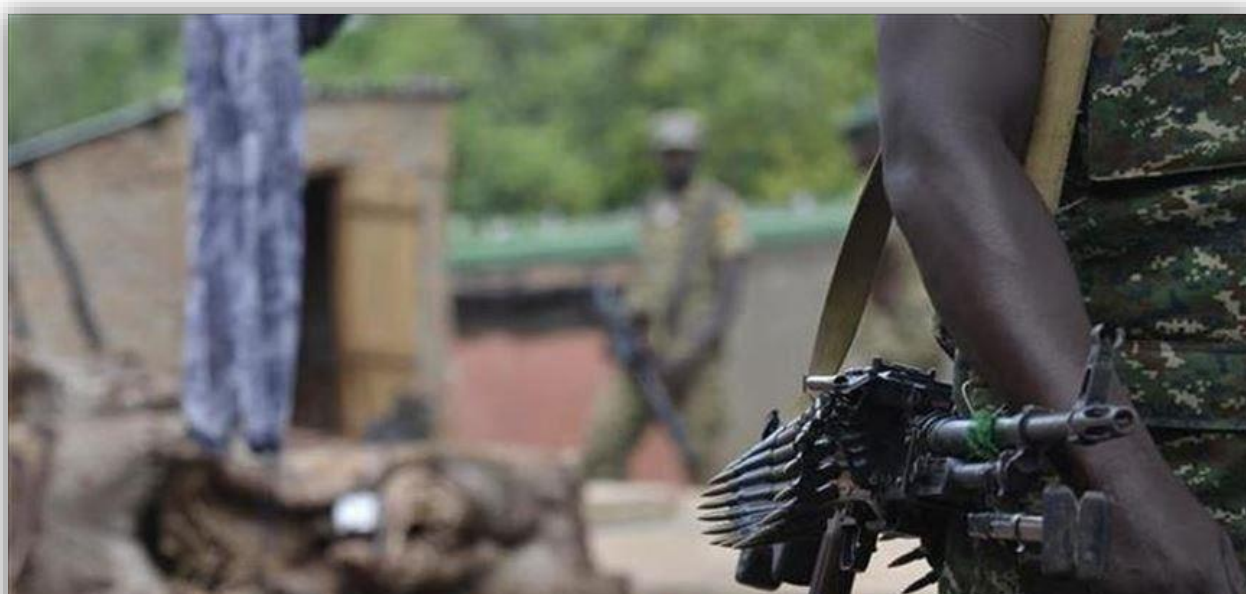
Abigael Lihamba, ingeniero civil, aporta experiencia técnica, práctica y logística en la investigación sobre la salud mental de los estudiantes que han sido víctimas de la guerra.

Por último, Fidèle Manatshitu Kabwe, ingeniero agrónomo, aprovecha su experiencia y conocimientos para indagar la compleja relación entre la salud mental de los estudiantes y los factores ambientales.

Mediante la conjugación de sus conocimientos, esperan contribuir a la creación de soluciones innovadoras y eficaces que promuevan la salud mental de esta población vulnerable.

RESUMEN

El presente artículo examina los enfoques psicosociales y teológicos diseñados para apoyar la salud mental de los estudiantes víctimas de la guerra en el este de la República Democrática del Congo. La investigación se llevó a cabo en dos fases bien diferenciadas. La primera fase consistió en una conferencia-debate en la que se buscaba identificar a los estudiantes traumatizados por los conflictos y descubrir la forma en que se manifiestan estos traumas, mientras que la segunda fase se centró en la atención a estos estudiantes mediante la recopilación de testimonios extensos de cada víctima presente en la conferencia. Este artículo analiza los resultados de estas dos fases y propone recomendaciones para favorecer la salud mental de los estudiantes víctimas de los conflictos armados en esta región concreta.



Las guerras en el este de la República Democrática del Congo engendraron consecuencias devastadoras para la población, en particular en los estudiantes que hicieron frente a traumas psicológicos. Según las estadísticas alarmantes de la Organización de las Naciones Unidas, esta región es el escenario de conflictos armados persistentes, enfrentamientos violentos, desplazamientos masivos de la población y violaciones generalizadas de los derechos humanos. Los estudiantes como grupo vulnerable sufrieron los estragos de estas guerras y pusieron en riesgo su salud mental.

El 2 de noviembre del 2000, la organización no gubernamental COJESKI contabilizó 1 825 000 masacres, 158 localidades completamente devastadas, 2029 casas incendiadas o destruidas, 805 niñas y mujeres violadas, 485 exiliados políticos identificados, más de 1 500 000 desplazados por la guerra, 513 prisioneros políticos.

En su octavo informe sobre la Misión de la ONU en la República Democrática del Congo, el secretario general estigmatiza los aspectos humanos: más de 338 450 congoleños buscaron refugio en los países aledaños a la República Democrática del Congo (fuente ACNUR), 204 1000 desplazados en todo el país (Según la Coordinación de Asuntos Humanitarios), 16 millones de personas con necesidad crítica de ayuda alimentaria.

El Comité internacional de Rescate (IRC por sus siglas en inglés) subraya que “desde el inicio de los enfrentamientos en agosto 1998, el número de fallecimientos de la población civil presenta un excedente de 2,5 millones con respecto a la cifra que se alcanzaría en ausencia de conflictos”.

Las guerras en la República Democrática del Congo y sus consecuencias han creado una crisis humanitaria sin precedente con unos 5,4 millones de víctimas registradas el primero de abril de 2006 y 6,9 millones en febrero de 2010 (Coghlan et al. 2007; Kristof, 2010), lo que convierte este conflicto en el más mortífero desde la segunda guerra mundial, con más víctimas que durante el Holocausto.

Las organizaciones de los derechos humanos registraron 1147 civiles asesinados durante la primera mitad de 2021 en el este de la República democrática de Congo.

Un estudio realizado por las Naciones Unidas sobre «Conflictos en la República Democrática del Congo: causas, impacto e implicaciones para la región de los Grandes Lagos» reveló que, además de los efectos macroeconómicos y sectoriales, los conflictos también tuvieron, si no más, efectos devastadores desde el punto de vista social y humano. Más allá del elevado número de muertos y desplazados, las guerras han causado enormes traumas sociales y psicológicos a las mujeres, las niñas y los jóvenes, que han sufrido atrocidades físicas y psicológicas, como violaciones, torturas, humillaciones y alienación de sus comunidades. Las niñas han sido víctimas de violaciones de manera desproporcionada, mientras que los niños han sufrido más privaciones que el resto de la población.

Estos conflictos se han convertido en algo habitual entre los estudiantes de esta región de la República, lo que pone en peligro su capacidad para continuar sus estudios y construir un futuro mejor. Muchos de ellos, que han quedado huérfanos prematuramente o han sido testigos de abusos en sus respectivos entornos, buscan un nuevo hogar en zonas consideradas tranquilas. Así, la ciudad de Kisangani, a más de 700 kilómetros de Beni, epicentro de las masacres, parece ser un destino perfecto para ellos.

Para hacer frente a esta situación crítica, se requiere adoptar un enfoque integral que incorpore perspectivas psicosociales y teológicas. Los enfoques psicosociales se centran en comprender los factores sociales, psicológicos y culturales que influyen en la salud mental de las personas, mientras que los enfoques teológicos reconocen el papel de la espiritualidad y la fe en la sanidad y la resiliencia de estas víctimas.

En este estudio, analizamos los enfoques psicosociales y teológicos para acompañar a los estudiantes que han sido víctimas de la guerra en el este de la República Democrática del Congo.

Compaginamos conocimientos de psicología social, teología y realidades locales para comprender mejor los retos específicos a los que se enfrentan estos estudiantes y proponer intervenciones adecuadas para atenderlos.

OBJETIVOS

El objetivo de este estudio es acompañar a los estudiantes que viven con traumas de guerra en el este de la República Democrática del Congo. Más concretamente, exploramos los enfoques psicosociales y teológicos que pueden contribuir a mejorar su bienestar psíquico y favorecer su resiliencia.

En primer lugar, examinamos los factores psicosociales que influyen en la salud mental de los estudiantes víctimas de la guerra. La violencia física, los desplazamientos forzados, la pérdida de seres queridos y las condiciones de vida precarias tienen un profundo impacto en su salud psíquica. Demostramos cómo estos factores influyen en la prevalencia de trastornos mentales como el trastorno de estrés postraumático, la ansiedad y la depresión entre los estudiantes.

En segundo lugar, presentamos el papel tangible de la fe en Jesucristo en la sanación y la resiliencia de los estudiantes víctimas de la guerra. Creemos que esta fe puede proporcionar apoyo emocional, un propósito y alivio en momentos de angustia, como fue escrito en el evangelio de Juan 14:1(NVI): **"No se angustien. Confíen en Dios y confíen también en mí."**

A continuación, identificamos las intervenciones psicosociales y teológicas que han demostrado su eficacia en otros contextos posconflicto y que podrían adaptarse a las particularidades de los estudiantes del este de la República Democrática del Congo. Esto podría incluir enfoques como la terapia individual y grupal, las terapias artísticas, las técnicas de relajación y las intervenciones basadas en la fe en Jesucristo.

Por último, evaluamos la eficacia de estas intervenciones recopilando datos cualitativos y cuantitativos de los estudiantes que participan en el proyecto. Buscamos medir los cambios en su bienestar mental, su resiliencia y su capacidad para continuar sus estudios a pesar de los traumas sufridos. Los resultados de este estudio permitirán identificar las mejores prácticas y orientar las políticas y los programas de apoyo a los estudiantes víctimas de la guerra en el este de la República Democrática del Congo.

En resumen, el objetivo de este estudio es explorar los enfoques psicosociales y teológicos para acompañar a los estudiantes víctimas de la guerra en el este de la República Democrática del Congo, identificando los retos específicos a los que se enfrentan y proponiendo intervenciones adaptadas para ayudarles a recuperarse y reconstruir sus vidas.



METODOLOGÍA



El cumplimiento de los objetivos de este estudio ha sido posible gracias a una investigación mixta, tanto cualitativa como cuantitativa. Este enfoque nos permite obtener una comprensión profunda de las experiencias de los estudiantes víctimas de las guerras en el este de la República Democrática del Congo, al tiempo que recopilamos datos cuantificables para evaluar la eficacia de las intervenciones propuestas.

FASE 1 - CONFERENCIA CON ESPECIALISTAS

En esta primera fase, celebramos una conferencia con expertos en psicología, sociología y teología que comentaron ampliamente los traumas de la guerra y las consecuencias psicológicas, sociales y espirituales de los conflictos armados. La conferencia contó con la participación interactiva de los expertos y los estudiantes afectados, algunos de los cuales aprovecharon para exponer sus problemas con el fin de encontrar una solución.

FASE 2 - CONFERENCIA CON TESTIMONIOS DE LAS VÍCTIMAS

En la segunda fase de nuestra investigación, organizamos una segunda conferencia cuyo eje eran los testimonios de las víctimas. Los conferenciantes expusieron en primer lugar los enfoques psicosociales y teológicos específicos que podrían ayudar a los estudiantes a sobrepasar los traumas de la guerra. Luego, invitaron a las víctimas a que compartieran sus testimonios de forma pública.

Este enfoque les dio la posibilidad de contar sus experiencias personales, compartir sus emociones, sus retos y sus estrategias de resiliencia. Los testimonios fueron un medio muy eficaz para sensibilizar sobre la realidad que viven los estudiantes víctimas de la guerra. Los ponentes también facilitaron debates interactivos, durante los cuales los participantes pudieron formular preguntas, intercambiar ideas y reflexionar juntos sobre las implicaciones de estos testimonios.

Gracias al formato de la conferencia, pudimos crear un espacio seguro y abierto para los estudiantes víctimas de la guerra y los ponentes especializados

Esto ha favorecido el intercambio de información, la toma de conciencia, la empatía y el entendimiento mutuo. Las conferencias se han grabado y documentado para garantizar la exactitud de la información y facilitar el análisis posterior de los datos recopilados.



De hecho, la guerra causa múltiples patologías a quienes la viven. Es una experiencia muy traumática que no se puede atravesar sin secuelas psicológicas.



DESARROLLO DE LA PRIMERA Y DE LA SEGUNDA FASE

CAPÍTULO I: COMPRENDER LOS TRAUMAS DE LAS GUERRAS

La primera fase de la investigación se llevó a cabo mediante una conferencia-debate en la que participaron estudiantes afectados por las guerras en el este de la República Democrática del Congo. El objetivo principal de esta fase era identificar a los estudiantes traumatizados por los conflictos y la forma en que se manifiestan estos traumas.



SÍNTOMAS



Según el psicólogo clínico, Sr. Norbert NONG, los síntomas psicológicos de este trauma se manifiestan en forma de olvidos, dificultad para concentrarse, falta de lógica en el pensamiento, presencia de pensamientos negativos, impulsividad, falta de tolerancia, dificultad para relajarse, aparición de pesadillas o sueños malos, pensamientos suicidas, falta de concentración, miedo, ira, vergüenza, estrés, culpa, presión, ansiedad...



La guerra es un acontecimiento aterrador y, como tal, tiene un impacto negativo en la vida psicosomática y social de los militares congoleños que la han vivido. Aquellos militares que han experimentado la guerra presentan un cuadro clínico marcado por el recuerdo de ciertas escenas horribles, irritabilidad, trastornos del estado de ánimo y desconfianza. Por ello, se encontrarían en un estado de estrés postraumático.



Según el sociólogo y profesor Gaspard Bolema Losaila todo el mundo está traumatizado, la cantidad varía de una persona a otra. Se puede percibir por la impaciencia, la intolerancia, el autoritarismo, no tener en cuenta a los demás, la falta de consideración hacia sí mismo, la soledad, la degradación de los principios éticos y morales, la sensación constante de ser discriminado, despreciado u olvidado por la sociedad, las ganas de vengarse, de hacerle mal a aquellos que nos agredieron, falta de afecto y rechazo



En lo que respecta los síntomas teológicos, el profesor y reverendo Albert Aimé Kabwe considera que las víctimas presentan síntomas como : asquearse del estudio de la Biblia o de la oración, falta de fe, cuestionar las promesas de Dios, llegar a sentir odio contra el Señor, recurrir al fetichismo para protegerse



RESULTADOS

Los resultados de esta fase revelaron que gran parte de los estudiantes sino todos, presentaban síntomas de estrés postraumático, ansiedad, odio, depresión...



Más de 5,6 millones de desplazados en la RDC, lo que la convierte en la comunidad de desplazados más numerosa del continente africano y una de las más importantes del mundo.



Los testimonios pusieron de manifiesto la gravedad de los traumas que experimentaron y la tragedia de los desplazamientos forzosos que implican agresiones sexuales, secuestros y la pérdida de familiares. Estas vivencias repercutieron significativamente en la salud mental de los estudiantes, comprometiendo su bienestar, su concentración en clase y su porvenir.

CAPÍTULO 2: IDENTIFICACIÓN DE LOS TRAUMAS

Durante la segunda fase de la investigación nos enfocamos en la identificación de estudiantes traumatizados. La exposición de los expertos precedió la recopilación de los testimonios detallados de los traumas experimentados por las víctimas. Estos testimonios fueron modificados para respetar el anonimato de los participantes y preservar su dignidad.

TESTIGO 1

LÁGRIMAS ETERNAS



Acabábamos de concluir una etapa importante de nuestra carrera universitaria. Conseguir nuestro primer año de licenciatura después de dos años de separación nos permitió cristalizar nuestra amistad. ¿Era una complicidad intensa, quién podía imaginarlo? Sentadas en el tercer banco, siempre sonrientes, a menudo vestidas de rosa y blanco, nuestros colores favoritos. Nuestra mayor ambición era convertirnos en médicos. Ese día, la secretaria del departamento anunciaba nuestro logro. Nuestro abrazo, la entonación de nuestros gritos de alegría, el olor de tu perfume, no auguraban lo que ocurriría. Sin embargo, el porvenir no estaba vedado. Después de cada entrevista nos parecía que quedaba cada vez más claro, que habíamos superado algunos obstáculos y que habíamos hecho un paso adelante. Así fue como nació nuestra determinación, lo que nos distinguió de las otras chicas del auditorio. Te quería y te sigo queriendo. Me resulta impensable e insoportable el lúgubre espectáculo que padeciste. El justo por la fe vivirá. la fe le permitirá triunfar.

¿Pero, por qué la muerte no nos exige la fe mucho antes de entrar a nuestras vidas? Porque la duda es propia al ser humano, nuestras vidas podrían ser ilimitadas. Desgraciadamente, para nosotros los humanos la muerte es nuestro destino más certero. Cada cumpleaños es un año menos, un paso más hacia la muerte.

Ese día nos volvimos a ver a las dos de la tarde. Queríamos llevar a cabo nuestra idea: un banquete. No comeríamos plátanos dulces esta vez, ni fufú, ni frijoles. Iríamos al supermercado, nosotras que frecuentábamos restaurantes lujosos cada 12 horas. Lo anhelabas tanto. Eras tan generosas que ya tenías tu lista de invitados. Y como hubiese sido en nuestro honor ya habías propuesto el protocolo de vestimenta: túnicas tradicionales y colores. Mientras tanto tu corazón desbordaba de nostalgia. Me contabas cómo sería tu viaje a Oicha donde saludarías a tus padres. Tu papá reclamaba tu presencia, eras su única hija. Antes de partir, me dejaste tu parte, nos fuimos a ver la costurera con nuestras telas tradicionales. Me quedé organizando nuestro reencuentro... Nunca hubiese podido imaginar, siquiera un instante, que éste sería desgarrador. Recuerdo que sonreía cuando me comentabas por teléfono que volverías en unos días. A más o menos 60 kilómetros de Butembo, en Oicha, la muerte te arrancó abruptamente del mundo de los vivos. Unos hombres despiadados, salieron de la selva y te llevaron con ellos. Tu muerte fue de una brutalidad insoportable. De mis ojos se escapaban lágrimas cada vez que me asalta el recuerdo. Fue un amigo que divagaba por allí que encontró tu cabeza colgando de la rama de un árbol. Tu cuerpo se encontraba a algunos metros más allá... bueno, más que tu cuerpo, los dedos de tus pies y de tus manos y tu intimidad. Nunca consiguieron las demás partes. Era lo que tu mamá me explicaba unos meses después de tu entierro.

LA PIERNA DE MI PADRE

Hijo de un militar, que bajo otro cielo hubiese sido considerado un héroe nacional, hoy en día, soy estudiante en inbtp Kisangani. En 2014, mientras que estábamos en Butembo por motivo de estudios, mi papá fue mutado a Oiatcha, una zona desgarrada por masacres constantes perpetuadas por los terroristas de ADF NALU, provenientes de Bukavu en sud-kivu. Esta mutación fue una gran satisfacción para nosotros, porque permitiría reunir a toda la familia sin requerir grandes esfuerzos. De hecho, Butembo y Oiatcha eran zonas cercanas, solo nos tomó dos horas de trayecto para reencontrarnos con nuestro papá. ¡Oh qué placer volver a ver toda la familia reunida alrededor de una cena! Esas conversaciones en familia era lo que más echábamos de menos.



Toda la familia recibió de nuevo el cariño de papá. Nuestra mamá rejuveneció, sonreía e irradiaba esperanza, una actitud que se regía por la presencia inamovible de mi papá. En cuanto a nosotros, los niños, la presencia de nuestro papá era una motivación sin igual, tanto que se dispararon nuestras notas en la escuela. Cuando todavía estábamos reponiéndonos de su ausencia, mi papá nos informó que le encomendaban una nueva misión. Cada vez que el ejército requería de su servicio, toda la familia se angustiaba. Oiatcha forma parte del triángulo de la muerte donde las acciones de ADF aterran a la población. Cuando patrullan esa zona, puede suceder cualquier cosa porque los ataques armados se anuncian a tiempo y a destiempo. Por eso decidimos interceder por papá.

TESTIGO 2

Nuestro papá solía volver a las ocho de la mañana después de patrullar. Sin embargo, no fue el caso aquel día. Durante la espera nuestra preocupación se ahondaba mientras nos enterábamos de los enfrentamientos que causaron muertes y heridos entre el ejército y los rebeldes. Nos vimos forzados a buscar a nuestro papá en las morgues y los hospitales. Después de buscarlo en varios lugares, finalmente lo conseguimos en un estado crítico, herido de bala, papá ya no podría caminar sin unas muletas. Así fue como me convertí en el hijo de un militar discapacitado que no pudo responder a sus responsabilidades de padre de familia...

EL CAMINO DE LA VENGANZA

Prince, un estudiante de la facultad de ciencias sociales en la Universidad de Kisangani, proviene de Mangina, el pueblo de su abuela donde solía pasar sus vacaciones. Al terminar el liceo, vuelve como de costumbre para ver a su abuela, su tío, la esposa de su tío y sus primos en el campo que se encuentra a unos cien metros de la casa. Tres días después de su llegada, Prince está en el campo con toda su familia y su tío paterno le pide que vayan a pescar juntos a unos metros del campo de su abuela.

TESTIGO 3



A Prince le encantaba volver a ver a toda la familia, por desgracia, no sería por mucho tiempo. La pesadilla de Prince empezó cuando se iba con su tío a la pesca. Ambos escucharon unos tiros desde lejos que provenían de donde estaban su abuela y todo el resto de la familia. Había sido la primera incursión de los terroristas en su pueblo. Preocupados, decidieron dejar la pesca para encontrarse con su familia y asegurarse de que estaban bien.

Al acercarse al domicilio, los gritos de angustia atravesaron sus tímpanos, el miedo les paralizó el estómago, sus piernas se tambaleaban. Prince y su tío entienden entonces que su familia está siendo decapitada.

Ante la imposibilidad de poder ayudar a su familia, el instinto de supervivencia les impone esconderse bajo un árbol que se encuentra a algunos metros del suceso.

Después de un silencio absoluto, Prince y su tío deciden salir de su escondite. La magnitud de los estragos era tal que las lágrimas apenas alcanzan a expresar lo sucedido. Cuerpos inertes bañados en sangre y las casas que se han esfumado. Los ADF no mostraron ni un atisbo de piedad en sus operaciones.

Profundamente conmovido por la inesperada y trágica desaparición de su abuela y del resto de su familia, Prince alberga un deseo creciente de venganza. Cada día su comportamiento se vuelve más extraño y su intención de unirse al ejército cobra forma, y fue así como integró la reserva militar de las FARDC con el fin de vengar la sangre de su abuela.



DEL LUTO A LA ESPERANZA

En 2018, emprendí un viaje de seis meses a Wicha para visitar a mi hermano mayor. Se suponía que estas vacaciones estarían repletas de felicidad y de momentos inolvidables, pero el destino tenía otros planes. Durante una noche oscura los rebeldes irrumpieron casa de mi hermano, afirmando con una voz siniestra: “no nos hace falta nadie más que tú, solo tú”.

A pesar de las súplicas y las múltiples tácticas que la familia de mi hermano empleó para intentar disuadirlos, los rebeldes mantuvieron su postura. Esa noche secuestraron a mi hermano, lo dejaron tirado tras ellos, en un charco de sangre. Por la mañana, los habitantes descubrieron algo desgarrador: el cuerpo inerte de mi amado hermano, abandonado a unos kilómetros de su domicilio. La noticia de su muerte nos sacudió de los pies a la cabeza, sumiendo nuestros corazones en un profundo dolor.

El sufrimiento de los hijos de mi hermano por esta inmensa pérdida que observaba noche y día, me conmovió profundamente. Despertó en mí un deseo inquebrantable de ayudar a los necesitados. Así que decidí dedicarme a la salud pública, con la esperanza de marcar una diferencia en la vida de los más desfavorecidos. Mi objetivo es apoyar a quienes se han visto afectados por la violencia y la adversidad, con el fin de ofrecerles un futuro mejor.

El recuerdo de mi querido hermano es y seguirá siendo una fuente de inspiración en mi carrera. Me esfuerzo por convertir esta tragedia en una fuerza positiva, procurando generar cambios significativos en la sociedad. Al honrar su legado, quiero ofrecer un poco de luz y esperanza a quienes lo necesitan, rindiendo homenaje a la memoria de mi hermano y construyendo un mundo en el que nadie se quede atrás.

Agotados, desprovistos de fuerzas para reaccionar, escuchamos a cada víctima con los ojos llenos de lágrimas mientras denunciaban en voz alta las atrocidades vividas.

El análisis de los testimonios permitió arrojar luz sobre las necesidades específicas de los estudiantes víctimas de guerra en el este de la República Democrática del Congo. Se priorizaron los enfoques psicosociales a la hora de ofrecerles un respaldo holístico, incluyendo intervenciones tales como la terapia individual y grupal, la arteterapia, las técnicas de relajación y las actividades para reforzar la resiliencia.

Además, se han integrado enfoques teológicos para responder a las necesidades espirituales de los estudiantes, teniendo en cuenta la importancia de la fe y la espiritualidad en esta región. Se ha contado con la participación de consejeros espirituales para ofrecer apoyo emocional y espiritual a los estudiantes, prestando especial atención a la sanación de las heridas internas.

“La salud mental de los estudiantes víctimas de las guerras en el este de la República democrática del Congo es una problemática fundamental que requiere enfoques multidimensionales.

CONCLUSIÓN:

Los resultados de este estudio subrayan la importancia de los enfoques psicosociales y teológicos a la hora de acompañar a los estudiantes en su proceso de sanación y restauración.

Los enfoques psicosociales, tales como la terapia individual y grupal, la arteterapia, las técnicas de relajación y las actividades para reforzar la resiliencia, ofrecen herramientas eficaces al ayudar a los estudiantes a sobrepasar los traumas y a desarrollar mecanismos que les permitan lidiar el estrés. Estos enfoques favorecerán la creación de un entorno solidario y de apoyo entre los estudiantes, reforzando así la resiliencia colectiva.

En paralelo, los enfoques teológicos reconocen la importancia de la dimensión espiritual en el proceso de sanación. Al integrar a consejeros espirituales y abordar cuestiones de fe y espiritualidad, estos enfoques ofrecen a los estudiantes un espacio de apoyo emocional y búsqueda de sentido, ayudan a restaurar la esperanza, promover la reconciliación y fomentar un sentido de trascendencia a pesar de las experiencias traumáticas vividas.

Es fundamental destacar que la atención a los estudiantes víctimas de las guerras en el este de la República Democrática del Congo debe ser integral y formar parte de un enfoque global de reconstrucción postconflicto. Esto requiere una estrecha colaboración entre los profesionales de la salud mental, los implicados en el trabajo humanitario, las organizaciones religiosas, las instituciones educativas y la comunidad local. Deben ponerse en marcha programas de sensibilización, formación y apoyo continuo para garantizar la sostenibilidad y la eficacia de las intervenciones.

Por lo tanto, los estudiantes que han sido víctimas de las guerras en el este de la República Democrática del Congo se enfrentan a retos considerables en materia de salud mental. Los enfoques psicosociales y teológicos ofrecen perspectivas complementarias para apoyar su bienestar y recuperación. Al combinar estos enfoques, es posible crear un entorno de respaldo integral que promueva la resiliencia individual y colectiva de los estudiantes, contribuyendo así a la reconstrucción de una sociedad más fuerte y resiliente frente a los traumas de la guerra.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- FAO. 2023. République démocratique du Congo: Analyses de conflits dans les provinces du Nord-Kivu et Sud-Kivu – Rapport complet. Rome. <https://doi.org/10.4060/cc7526fr>, 118p.
- Nations-Unies. Conflits en République démocratique du Congo: Causes, impact et implications pour la région des Grands Lacs, 131p.
- Robert MBELO. causes et conséquences de la guerre en république démocratique du congo, 18p.
- Digital Collins. Les Causes de la Crise Actuelle à l'Est de la République Démocratique du Congo: Etat des Lieux atique du Congo: Etat des Lieu, 77p.
- Elisée KAFUTI NGOLU, Kutukenda Mario MASUTA & Patwene Emilienne MOKO, État de stress post-traumatique chez les militaires congolais ayant vécu la guerre, 134p.