



INICIATIVA LOGOS Y COSMOS



**CAPACITANDO A LOS ESTUDIANTES
PARA CONSTRUIR PUENTES
ENTRE LA FE Y LA CIENCIA**

HISTORIAS DE IMPACTO

2021 - 2025

CATALIZANDO A LOS ESTUDIANTES PARA CAMBIAR EL MUNDO CON EL EVANGELIO

Muchos académicos cristianos quieren implementar su fe a través de sus disciplinas académicas. Sin embargo, IFES ha observado que, a menudo, no tienen la confianza o los recursos necesarios para hacerlo. Entre 2021 y 2025, **la Iniciativa Logos y Cosmos** (ILC) ha capacitado a 96 estudiantes y académicos a fin de conectar la teología y la ciencia para promover el Reino de Dios.

Gracias a una capacitación transformadora, el mentoreo y los fondos, estos jóvenes y dinámicos “catalizadores” han liderado proyectos en sus universidades que han despertado curiosidad y asombro acerca de la fe y la ciencia. Al colaborar con los movimientos nacionales de IFES, sus proyectos han generado discipulados en todos los ámbitos vitales, han conectado con nuevas personas

a través del diálogo y el testimonio, y han ayudado a abordar algunos de los asuntos más importantes de nuestro tiempo. Sigue leyendo para descubrir cómo los proyectos de los Catalizadores están abordando temas como la modificación de los genes humanos, la crisis medioambiental y la salud mental en los jóvenes.

La Iniciativa Logos y Cosmos es parte de la misión de IFES de **conectar con la universidad** e impactar a toda la sociedad para la gloria de Cristo. Ofrecimos este programa innovador en América Latina y en África francófona gracias a una generosa subvención de cinco años procedente de la John Templeton Foundation, la cual terminó en 2025. Hoy en día, IFES celebra el fruto de ILC y se compromete a prolongar esta iniciativa con nuevas fuentes de apoyo.

ILC EN NÚMEROS



4
cohortes que han
recibido formación y
mentoría entre
2021 y 2025



29
países de dos regiones
de IFES representados
por los catalizadores



64
proyectos de teología
y ciencia que han
recibido apoyo



96
catalizadores
capacitados



Más de
600 000 USD
concedidos



LOS PARTICIPANTES DE LA ILC HAN MOSTRADO A LA FAMILIA GLOBAL DE IFES NUEVAS FORMAS DE REPRESENTAR LA ENCARNACIÓN EN NUESTRO TESTIMONIO CRISTIANO EN LA UNIVERSIDAD.

EL PROGRAMA HA SIDO CATALÍTICO Y HA MOVILIZADO TANTO A LOS PROFESORES COMO A LOS ESTUDIANTES CRISTIANOS A EXPRESARSE Y A APLICAR SU FE CRISTIANA Y SUS DISCIPLINAS ACADÉMICAS EN LOS ASUNTOS CLAVE A LOS QUE SE ENFRENTAN SUS PAÍSES”.

Tim Adams,
Secretario General de IFES

DESCUBRE CÓMO LOS PROYECTOS DE LA ILC HAN MARCADO LA DIFERENCIA EN:

Mejorar la salud del ser humano	4
Mayordomía del medio ambiente	8
Salud mental	12
Consolidación de la paz	16



ECUADOR

EXPLORANDO LOS ENFOQUES BIOÉTICO Y TEOLÓGICO EN LA MODIFICACIÓN DEL GENOMA HUMANO



MEJORANDO LA SALUD DEL SER HUMANO

En Ecuador, Álvaro Pérez lideró un proyecto de la ILC para promover el diálogo acerca de las perspectivas cristiana y bioética de la modificación genética para el tratamiento de enfermedades del ser humano.

Con los avances tecnológicos, los científicos han desarrollado métodos más rápidos, baratos y precisos para la modificación del genoma humano. Estas innovaciones han reforzado el apoyo para la terapia génica como un enfoque prometedor a la hora de tratar enfermedades. A pesar de que, en las diferentes comunidades religiosas, existen opiniones variadas acerca de la modificación genética, Álvaro ha llegado a la conclusión de que estas nuevas formas de tratar las enfermedades representan el principio de amar al prójimo como a nosotros mismos.

En colaboración con la CECE, su movimiento nacional de IFES, el proyecto de Álvaro buscó pasar la conversación de la pregunta “¿Es

correcto modificar los genes?” a “¿Cómo podemos hacerlo de manera correcta?” Álvaro, un investigador en la Universidad de San Francisco, Quito, organizó un fórum académico en la universidad a la que asistieron más de 100 estudiantes. Los ponentes fueron dos cristianos y uno ateo, lo que permitió a los participantes indagar en las complejidades de la modificación genética a partir de diferentes perspectivas y participar en un diálogo inclusivo y constructivo.

“Pudimos ver los puntos en común en las diferentes perspectivas”, explica Álvaro. “Al final, los ponentes llegaron a las mismas conclusiones como, por ejemplo, la necesidad de una regulación eficaz por parte de los comités éticos dedicados a la investigación”. Le animó ver que incluso los profesores que no compartían su fe estaban entusiasmados con el evento. “Muchos han manifestado su interés por tener más eventos como este”, nos cuenta.

Álvaro publicó un vídeo de una entrevista con un experto cristiano en bioética y una guía de estudio bíblico sobre el uso responsable de la modificación genética desde una perspectiva cristiana. Además, ha compartido los resultados de su proyecto dando charlas en eventos de los movimientos de IFES en Ecuador, Perú y Uruguay.

“A TRAVÉS DE MI PROYECTO, HE CONSEGUIDO TENER UN MAYOR ENTENDIMIENTO DE MI LLAMADO Y HE APRENDIDO A EXPRESAR MI FE DE UNA MANERA QUE SE AJUSTE A MI VOCACIÓN ACADÉMICA”.

Álvaro Pérez,
Biotecnólogo y catalizador de la ILC

“Mediante este proyecto, Álvaro ha hecho que la modificación genética y la bioética sean más accesibles para aquellos que no conocen el tema”, afirma Guadalupe Muñoz, Secretaria General de la CECE. “Estoy muy agradecida por los recursos y los eventos que ha ofrecido a la CECE”.



CONECTANDO CON LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS PARA PREVENIR LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS



MEJORANDO LA SALUD DEL SER HUMANO

Del COVID-19 a la viruela símica, el 75% de las enfermedades infecciosas, tanto nuevas como emergentes, son zoonóticas, es decir, que se transmiten de los animales a los humanos. En la Costa de Marfil, Eustache Hounyeme, graduado en Biología, inició un proyecto de la ILC para explorar cómo las comunidades religiosas pueden prevenir la transmisión de estas enfermedades.

Su proyecto se adhiere al enfoque de la Organización Mundial de la Salud “Una sola salud”, que aboga por los métodos integrales para la prevención de enfermedades. Conectar con las comunidades religiosas para prevenir enfermedades ha demostrado ser eficaz en varios países africanos.

Junto con estudiantes capacitados de GBUCI, su movimiento de IFES, Eustache llevó a cabo estudios bibliográficos, grupos de discusión y encuestas para entender el impacto de las creencias y prácticas de las comunidades religiosas sobre la transmisión de la COVID-19, la viruela símica (antes conocida como la

viruela del mono) y la enfermedad del sueño (Tripanosomiasis africana humana). Su equipo encuestó a 200 personas de 20 lugares de culto (evangélicos, católicos y musulmanes).

“Nos hemos dado cuenta de que las creencias religiosas pueden ser un obstáculo en la prevención de enfermedades”, afirma Eustache. “Por ejemplo, la creencia en la protección divina hace que algunas personas eviten las medidas de prevención y la creencia de que la enfermedad es un castigo divino puede hacer que las personas sean reacias a buscar ayuda médica. Sin embargo, en vez de ver estas creencias como barreras, es clave entenderlas y usarlas como un punto de partida para el diálogo con estas comunidades. Ello nos permite crear mensajes de salud relevantes que tengan más probabilidad de ser aceptados”.

Los datos de Eustache le permiten hacer recomendaciones para la prevención y el control de enfermedades zoonóticas adecuadas a la cultura. Por ello, ha presentado sus resultados en una conferencia nacional sobre la salud pública. Además, tres graduados en Sociología que han formado parte de su equipo del proyecto incorporarán los resultados a sus tesis de maestría. Eustache también compartió estos resultados en un taller en la Universidad Alassane Ouattara, al que asistieron más de 35 estudiantes, investigadores y miembros de



“LA COLABORACIÓN ENTRE LAS AUTORIDADES DE SALUD PÚBLICA Y LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS ES UNA PALANCA ESTRATÉGICA PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES. LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS INFLUYEN CONSIDERABLEMENTE EN EL COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS, ESPECIALMENTE DURANTE LAS CRISIS”.

Eustache Hounyeme,
graduado en Biología y catalizador de ILC

organizaciones religiosas, de sociedad civil y de salud pública. Los participantes tomaron parte en diálogos constructivos y hablaron acerca de posibles soluciones.

Durante el campamento regional de GBUCI, Eustache habló sobre su proyecto y animó a los estudiantes cristianos a que reflexionaran sobre cómo podían integrar la fe, la ciencia y la cultura para el bien del mundo de Dios.



BENÍN

UN NUEVO JARDÍN BOTÁNICO UNE A DIFERENTES GRUPOS RELIGIOSOS PARA ABORDAR LA CRISIS MEDIOAMBIENTAL



MAYORDOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Benín, en África Occidental, es uno de los países más vulnerables ante el cambio climático. Los bosques de Benín ayudan a regular el clima mediante la retención del carbono, además de dar refugio a la biodiversidad, proveer alimentos y plantas medicinales y controlar la erosión. Sin embargo, la deforestación no regulada está acabando rápidamente con ellos.

Cuando Camille Yabi llevó a cabo un estudio financiado por la ILC, observó que el 75% de los pastores evangélicos encuestados no estaban interesados en el llamado cristiano del cuidado de la creación. Como estudiante de doctorado en Geografía involucrado en GBEEB, su movimiento nacional de IFES, Camille ha visto cómo la mayordomía del medio ambiente tampoco está bien organizada en las universidades.

Solo dos años después del estudio, Camille lanzó un jardín botánico como parte de su proyecto.

“Mi proyecto trajo a estudiantes, pastores y líderes de otros grupos religiosos a un jardín botánico para aprender acerca de la protección del medio ambiente a través de la conservación de las especies locales en peligro de extinción”, afirma Camille.

El jardín de 6 hectáreas está gestionado por estudiantes voluntarios capacitados de GBEEB. En él, han conservado la flora existente y han plantado 300 plantas en peligro de extinción, así como 1000 árboles. También ha sido el foco de atención en las reuniones de diálogo interreligioso entre protestantes, católicos y los líderes de las religiones africanas tradicionales.



Tanto estudiantes universitarios como de secundaria de GBEEB lo visitan a menudo en sus excursiones educativas. “Hemos aprendido que es muy importante llevar a los estudiantes al campo, en vez de quedarse en las aulas, para ayudarlos a estar en contacto con la naturaleza y motivarlos para que la cuiden,” explica Camille.

Durante estas visitas, los estudiantes descubren lo que la Biblia dice acerca de nuestra responsabilidad cristiana de cuidar la tierra de Dios (Génesis 1 y 2), mediante guías de estudio producidas por Camille.

“Los estudiantes han sido transformados”, afirma. “Tienen el nuevo compromiso de proteger el medio ambiente. Algunos incluso han empezado una campaña para limpiar su campus universitario, mientras que otros han adoptado prácticas respetuosas con el medio ambiente en sus casas y comunidades”.

Se trata de un proyecto de acción e investigación, lo que significa que Camille incorporará sus resultados en su tesis de doctorado y los compartirá en otros artículos académicos.

“EL PROYECTO DE CAMILLE HA AYUDADO A NUESTRO MOVIMIENTO A DAR UNA EXPRESIÓN CONCRETA A NUESTRO LLAMADO DE SER SAL Y LUZ EN NUESTRO ENTORNO. LA IMPORTANCIA DEL JARDÍN VA MÁS ALLÁ DE UNA SOLA GENERACIÓN”.

Hake Chabi Assa,
Secretario General de GBEEB, el movimiento IFES en Benín



REHABILITANDO EL SUELO DE COSTA RICA A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN, EL DIÁLOGO Y LA TEOLOGÍA



MAYORDOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE

El suelo es el fundamento de nuestras vidas, pero se está muriendo”, nos alerta Mónica Cortés, graduada en Agricultura orgánica por la Universidad Nacional de Costa Rica. Su país es reconocido por su biodiversidad, pero las plantaciones comerciales de madera están degradando el suelo debido al uso de herbicidas sintéticos y fertilizantes inorgánicos. A pesar de que existen alternativas sostenibles, Mónica explica que su adopción ha sido lenta y que la conservación del suelo no se enseña adecuadamente en los cursos de ingeniería forestal.

En colaboración con ECU, el movimiento de IFES en Costa Rica, Mónica usó la investigación, el diálogo y la teología para concienciar a los estudiantes acerca de la mayordomía del medio ambiente y, especialmente, la gestión del suelo. En la Escuela de Ciencias Medioambientales, Mónica encuestó a los estudiantes de Ciencias forestales para evaluar sus perspectivas en cuanto a la silvicultura sostenible y la interacción entre la religión y el medio ambiente. Recogió y analizó muestras del

suelo procedentes de un experimento con cinco coberturas vegetales a fin de aportar pruebas del impacto positivo de las prácticas forestales sostenibles en la calidad del suelo.

Mónica presentó sus resultados a más de 25 estudiantes en su “laboratorio abierto de divulgación” en el pasillo de su facultad. Allí, los estudiantes pudieron compartir sus ideas en cuanto a una silvicultura sostenible, dialogar acerca de la ciencia y la religión y descubrir lo que la Biblia dice acerca de cuidar la tierra de Dios, como, por ejemplo, el concepto del “año de descanso de la tierra” descrito en Levítico 25.



“ESPERO QUE ESTE TIPO DE TALLER MARQUE EL PRINCIPIO DE MUCHOS MÁS ESPACIOS COMO ESTE DONDE LOS ESTUDIANTES SEAN ANIMADOS A PENSAR MÁS ALLÁ DE LOS GRUPOS DE ESTUDIO BÍBLICO TRADICIONALES Y A CONTEXTUALIZAR EL EVANGELIO EN SUS CARRERAS ACADÉMICAS”.

Brayan Chaves,
Secretario General de ECU, el movimiento de IFES en Costa Rica

Un estudiante de Ciencias forestales comentó: “Conseguí una perspectiva más amplia respecto a la conexión entre ciencia y fe que me motivó a leer más sobre este tema y su relación con mi carrera académica”.

En ECU, Mónica trabajó con un equipo interdisciplinario con el fin de producir una guía de estudio bíblico, donde se explicaban las perspectivas bíblicas acerca del cuidado de la creación y se daban ideas para una acción práctica. Además, llevó a cabo un taller en el campamento nacional, con el que ayudó a 77 estudiantes a identificar oportunidades para integrar su fe en su especialidad académica. Los guió para que desarrollaran unos proyectos piloto y los implementaran en sus campus.

“Este taller me permitió verme como una catalizadora: enseñé y motivé a otros a tener una voz en medio de los problemas sociales o medioambientales”, explicó Mónica.



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

INTEGRANDO LA CIENCIA Y LA FE PARA SANAR EL TRAUMA OCASIONADO POR EL CONFLICTO



SALUD MENTAL

“Si no somos capaces de poner fin a la prolongada guerra en la República Democrática del Congo, al menos cuidemos a los que están sufriendo sus efectos negativos”, suplicó Sarah Obotela, graduada en Sociología en la RDC y obrera de GBU, el movimiento de IFES.

Desde su independencia en 1960, la República Democrática del Congo ha sufrido décadas de conflictos y violencia que continúan hoy en día en el este. Muchos civiles, a pesar de haber huido a zonas más estables, siguen sufriendo un trastorno por estrés postraumático (TEPT). La salud mental sigue siendo un tema tabú, lo que lleva a muchos estudiantes a sufrir en silencio.

Entre 2023 y 2024, Sarah lideró el proyecto de la ILC que integró el enfoque psicosocial y el teológico para ofrecer una sanidad emocional a los estudiantes traumatizados por el conflicto.

Sarah Obotela organizó una conferencia en la Universidad de Kisangani, donde varios

expertos en teología, psicología y sociología compartieron sus puntos de vista a fin de que las víctimas pudieran empezar a reconocer el TEPT y su impacto. Asistieron más de 40 estudiantes. Todos los que reconocieron dicho trauma en sus propias vidas recibieron visitas de seguimiento de Sarah y de un equipo de voluntarios de GBU, acompañados de psicólogos y pastores.

Una vez establecida la confianza, cerca de 25 estudiantes aceptaron la invitación de Sarah a un congreso privado de un solo día, donde se les animó a compartir sus historias y procesar su trauma.

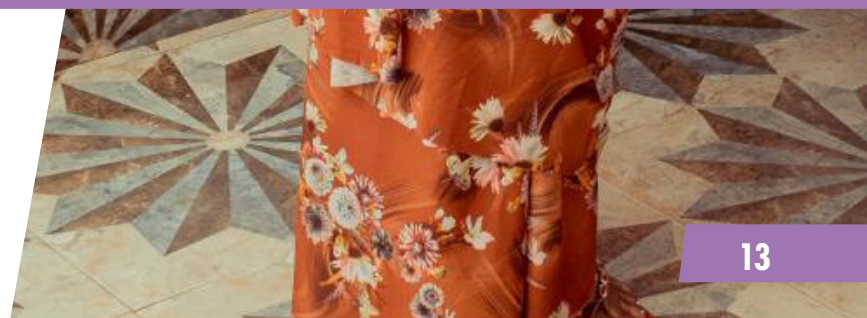


“Cuando los estudiantes compartieron sus sentimientos, fuimos testigos de la liberación del odio, la ira y el resentimiento”, afirma Sarah. Muchos al fin pudieron romper su silencio y verbalizar sus experiencias traumáticas”.

Entre 2024 y 2025, Sarah colaboró con otra catalizadora de la ILC, Nina Ble Toualy, de la Costa de Marfil, en un proyecto ampliado para abordar la salud mental de los estudiantes en África francófona. Llevaron a cabo un estudio donde se comparaba la situación de la salud mental de los estudiantes en los movimientos de IFES de la región y compartirán sus resultados en un artículo académico. Además, ofrecieron capacitación en salud mental a obreros de los movimientos de IFES en RDC, Costa de Marfil y Mali para que estos pudieran ofrecer un cuidado pastoral más informado y empoderar a los estudiantes para crear una comunidad de apoyo.

“ESTE PROYECTO HA SIDO UNA AVENTURA MARAVILLOSA PARA MÍ. HE COMPRENDIDO QUE MI MISIÓN REAL ES ESTAR CON ESTA GENTE DESESPERADA QUE NECESITA VER A CRISTO EN NOSOTROS”.

Sarah Obotela,
graduada en Sociología y catalizadora de ILC





MÉXICO

INTEGRANDO LA TEOLOGÍA DE LA VIRTUD Y LA TCC PARA MEJORAR LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES



SALUD MENTAL

La crisis de la salud mental de los jóvenes es un problema a nivel mundial que ha sido identificado por la Organización Mundial de la Salud, así como por IFES en su Informe de Tendencias Globales. En América Latina, la salud mental se ve agravada por la pobreza, la violencia y las violaciones de los derechos humanos.

El psiquiatra Dr. Elías Coreas Soto ha liderado un proyecto de la ILC de dos años de duración que ha integrado la psicología con la teología, con el objetivo de mejorar la salud mental en América Latina.

Llevó a cabo una encuesta sobre la salud mental entre los estudiantes y los obreros de Compa, el movimiento nacional de México, y usó los resultados junto con su experiencia clínica para capacitar a los obreros de los movimientos de IFES en México, Guatemala, El Salvador y Honduras, a fin de empoderarlos para que pudieran ofrecer un acompañamiento pastoral más holístico a los estudiantes. Además, creó y publicó un manual sobre la

salud mental para los obreros.

Elías también llevó a cabo una investigación acerca de cómo pueden integrarse la teología de la virtud y las técnicas usadas en la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC). La psicología positiva, un campo en crecimiento que se centra en el florecimiento humano, en vez de en la reducción de los síntomas, ha explorado cómo ciertas virtudes del carácter pueden llevar a un mayor bienestar. La psicología positiva tiende a centrarse en las cuatro virtudes cardinales básicas (la prudencia, la fortaleza, la templanza y la justicia), así como otras virtudes como la trascendencia, que incluye la conexión



“EL PROGRAMA DE TERAPIA, CON SU ENFOQUE DE INTEGRAR LA CIENCIA Y LA FE, ME HA ENSEÑADO ESTRATEGIAS PARA MANEJAR MIS EMOCIONES Y HA SIDO UNA GRAN BENDICIÓN. FUE GENIAL EXPERIMENTAR CAMBIOS Y BENEFICIOS DE INMEDIATO”.

Un estudiante que participó en el proyecto de Elías

con la espiritualidad, el propósito y la gratitud. La trascendencia se ajusta a la fe cristiana, que tiene sus propias virtudes teologales: la fe, la esperanza y la caridad.

Elías reunió a un equipo de terapeutas y lideró un programa en línea de terapia en grupo para estudiantes (no solo de movimientos de IFES) que incorporaba la teología de la virtud y la TCC. Evaluó la eficacia del programa y ahora se está preparando para enviar los resultados a un periódico académico.

“He descubierto que existe una gran compatibilidad entre los principios bíblicos y la TCC”, comenta Elías. “Aunque se ha escrito mucho sobre la integración de la teología y la psicología en inglés, no hay mucho acerca del contexto latinoamericano. Mi proyecto intenta abordar esta brecha”.



MOLDEANDO A FUTUROS LÍDERES PARA LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN



CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ

La paz sigue siendo frágil en Burundi. Puede que los estudiantes de hoy no hayan experimentado la guerra, pero las tensiones étnicas que llevaron al genocidio, una guerra que duró una década y el intento de golpe de estado en 2015 todavía perduran bajo la superficie. Laurent Kayogera, obrero de UGBB, el movimiento nacional de Burundi, cuenta que el discurso de odio, la agitación y la violencia son provocados con facilidad, tanto en la universidad como en la sociedad en general.

A través de su proyecto de ILC, Laurent ha promovido el diálogo sobre la paz y la reconciliación y ha capacitado tanto a estudiantes como a líderes religiosos para que puedan prevenir y resolver los conflictos que surjan en los campus universitarios y en las iglesias.

Laurent organizó tres talleres de resolución de conflictos, en los que asistieron más de 60 estudiantes. En ellos, se exploraron las

conexiones entre la fe, la ciencia y la cultura, a través de textos bíblicos, principios legales y enfoques tradicionales de Burundi en cuanto a la resolución de conflictos.

Estas sesiones de capacitación incitaron a la acción. Durante uno de los talleres, a los líderes estudiantiles de UGBB se les unieron tres miembros de la Comisión Conjunta para la Resolución Pacífica de Conflictos de la Universidad de Burundi. Motivada por el taller de Laurent, la comisión ha establecido asambleas generales para que los estudiantes dialoguen acerca de la vida estudiantil y eviten las disputas en la comunidad universitaria.

Los estudiantes mostraron tanto entusiasmo por los talleres que han decidido organizar eventos parecidos en el futuro. Para alcanzar a más estudiantes y campus, Laurent también lanzó un podcast en Facebook sobre el diálogo como alternativa a la violencia.

El proyecto de Laurent también ha llegado a los líderes religiosos. Aunque la mayor parte



de la población de Burundi se identifica como cristiana, a menudo hay conflictos dentro de las iglesias y crisis de liderazgo, especialmente en el tema de la sucesión. Es por eso que Laurent llevó a cabo un taller acerca de la resolución de conflictos dirigido a 13 líderes de iglesia.

“Estoy convencido de que crear espacios para hablar de los problemas étnicos y de las raíces de los conflictos puede cambiar la mentalidad y, con ello, el comportamiento”, afirma Laurent. “Sé que es algo que no ocurre de la noche a la mañana. Pero, con el tiempo y la ayuda del Señor, oro para que Él nos ayude a mostrar el fruto del Espíritu en tiempos de conflicto”.

“NO SABÍA QUE PODRÍAMOS HABLAR DE ESTOS PROBLEMAS ÉTNICOS CON UN CORAZÓN TAN ABIERTO. ME DEMUESTRA QUE AÚN HAY ESPERANZA”.

Un estudiante que participó en uno de los talleres para la resolución de conflictos de Laurent



EMPODERANDO A LOS ESTUDIANTES PARA QUE SEAN DEFENSORES DE LA PAZ Y LA JUSTICIA



CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ

“**M**uchos latinoamericanos, especialmente en las zonas urbanas, viven con un sentimiento permanente de inseguridad”, nos cuenta la Dra. Sandra Márquez Olvera. “El crimen, la corrupción y la violencia de género están a la orden del día”.

¿Cómo pueden responder los cristianos a tanta violencia e injusticia? Esta fue una pregunta fundamental en un proyecto de la ILC de tres años de duración liderado por Sandra, profesora de investigación en Psicología. Su proyecto se centró en México, El Salvador, Ecuador y Colombia.

Sandra, junto con las graduadas Areli Cortez y Remy Ocón, realizó un estudio acerca del papel de la responsabilidad social cristiana en los movimientos de IFES en América Latina. Su estudio empleó una metodología de investigación de acción participativa, un modelo que incluye tanto la acción como la reflexión de los miembros de la comunidad. Esto significó que, mientras Sandra y su equipo llevaban a cabo su investigación, también

estaban capacitando a los estudiantes para ser pacificadores.

Los estudiantes, los obreros y los graduados involucrados en los movimientos de IFES participaron en tres proyectos de servicio. En

México, por ejemplo, un grupo del movimiento Compa rehabilitó la propiedad de “Colectivo Regreso a Casa”, un grupo de familias cuyos familiares han “desaparecido” a causa de la guerra o las drogas.

En El Salvador rural, miembros de MUC, el movimiento de IFES, trabajó con otra organización para limpiar una reserva abandonada e instalar una bomba de agua,

“ESTA REUNIÓN DE PLANIFICACIÓN FUE DE UNA GRAN BENDICIÓN PARA MI VIDA. ME VOY CON UN CORAZÓN LLENO DE GRATITUD Y MOTIVADA PARA SEGUIR ANDANDO SEGÚN EL LLAMADO DE DIOS DE SER UN AGENTE DE RECONCILIACIÓN”.

Vannesa,
una graduada que colabora con Compa, el movimiento de IFES en México

lo que permitió que los vecinos pudieran usarla de nuevo.

Sandra y su equipo también llevaron a cabo talleres y cursos sobre la consolidación de la paz. Todas estas actividades les permitieron desarrollar cuatro etnografías (análisis académicos cualitativos). En ellas se exploró la historia de la responsabilidad social cristiana en los movimientos de IFES de la región, considerando las influencias de las diferencias culturales, generacionales y de género.

Sandra presentó los resultados durante un congreso académico y se está preparando para enviar su trabajo a una publicación académica. También ayudó a los cuatro movimientos nacionales a crear planes de acción para incorporar iniciativas de paz y justicia en sus ministerios.

“Es importante que los movimientos de IFES reflexionen acerca de su historia a fin de adaptarse a los retos contemporáneos y empoderar a los estudiantes para que sean agentes de cambio y muestren el amor y la justicia del evangelio en un mundo en constante cambio”, explica Sandra.





DONA

Demuestra tu apoyo al futuro de la Iniciativa Logos y Cosmos haciendo un donativo [aquí](#)

CONECTA CON TU UNIVERSIDAD

Descubre recursos, noticias e ideas [aquí](#)

CONÉCTATE

Si quieres descubrir más acerca de la ILC y de cómo puedes orar por el programa visita su [sitio web](#)

Descubre más acerca de IFES en ifesworld.org. Si tienes alguna pregunta, puedes escribir a info@ifesworld.org



@ifesworld #IFESWorld #WeAreIFES



IFES agradece a la John Templeton Foundation por su apoyo en la Iniciativa Logos y Cosmos



International Fellowship of Evangelical Students

IFES, 5 Blue Boar Street, Oxford OX1 4EE, United Kingdom

IFES/USA, PO Box 46007, Madison, WI 53744, United States of America

© 2025 IFES, une organisation déclarée à Lausanne, Suisse.

IFES is a registered charity in England and Wales (247919), and a limited company (876229). IFES/USA is a registered 501(c)3 nonprofit organization in the USA.