

Science et théologie pour l'épanouissement humain

Leçons et perspectives sur un dialogue science et théologie en Amérique latine

Andamio Editorial (2025) <https://andamioeditorial.com/>

Contenu

Titre	3
Prologue	4
Introduction - <i>Alejandra Ortiz y Josué Olmedo</i>	5
Première partie	7
Vers un paradigme de la mission pour l'épanouissement humain - <i>Alejandra Ortiz</i>	8
Introduction	8
Royaume : de quoi s'agit-il ?	9
Messagers de questions et de doutes	10
Le Royaume au-delà des attentes	10
Une communauté qui témoigne	11
La connaissance humaine en dialogue avec la foi chrétienne - <i>Josué Olmedo</i>	13
Les récits de la création dans Genèse 1 et 2	13
Les Trente dictons des sages. Proverbes 22.17/24.22	13
L'éducation supérieure de Daniel	14
Contrastes entre la vie universitaire et la vide à l'église: la question comme point de départ - <i>Sandra Márquez Olvera</i>	16
La vocation académique en clé de "repos": le mystère, l'émerveillement et le repos - <i>Gustavo Marchetti</i>	19
Connaître sous une forme sabbatique	19
De l'espace pour l'être	19
Mettre fin à l'animosité	20
Conclusion	20

Exister et doutes dans l'ère de l'intelligence artificielle. Vivre comme des humains à l'époque des robots - <i>Caio de Jesus</i>	22
Éthique de l'ingenerie pour "construire"le Royaume de Dieu - <i>Alexander Opazo</i>	25
Vocation académique, maternité et foi des femmes comme contribution au Royaume de Dieu - <i>Lorena Brondani</i>	27
Experiencia académica à la lumière du royaume de Dieu: une réorientation de la vocation - <i>Daniel Varela</i>	30
Les coulisses du Royaume de Dieu - <i>Jouseth Moya</i>	33
Deuxième partie	36
Introduction	37
La théologie et l'histoire comme outils de transformation face à l'inégalité, l'injustice et la violence en Amérique latine - <i>Areli Cortez</i>	38
Le mystère et la poésie comme contributions au savoir - <i>Deborah Vieira</i>	41
Une approche de la promotion de la citoyenneté et de l'éthique publique à partir du Deutéronome - <i>Camila Xavier</i>	44
Dialogue entre la science et la foi: un parcours vers la justice académique et sociale - <i>Fabi Pereira</i>	47
Science et théologie comme nos alliés dans la quête de connaissance et de justice sociale	47
Pertinence pour les défis missionnaires des mouvements nationaux de l'International Fellowship of Evangelical Students (IFES)	48
Vertue, foi et pardon : un pont entre la psychologie et le christianisme - <i>Elías Coreas</i>	50
Troisième partie	54
Introduction	55
Conflit science et foi : la création d'un mythe - <i>Daniel Amaral</i>	57
Dialogue science et foi à l'université, une discussion qui ne doit pas prendre fin - <i>Jaime Peña</i>	59
L'édition génétique comme expression de foi et de service - <i>Álvaro Pérez</i>	61
L'architecture, une idée de Dieu ou de l'être humain ? - <i>Maira Jamett</i>	63
Le soin du sol comme conviction théologique - <i>Mónica Cortés</i>	66
Tisser le soin de la création : la spiritualité qui guérit - <i>Venez Pérez</i>	68
Le peuple de Dieu et sa responsabilité face à la crise climatique - <i>Liliane Alcántara</i>	72
Biographies	74

Vers un paradigme de mission pour l'épanouissement humain

Alejandra Ortiz

Jésus et Jean-Baptiste (Luc 7.18-28)

¹⁸ Jean fut informé par ses disciples de tout ce qui se passait. Il appela alors deux d'entre eux ¹⁹ et les envoya auprès du Seigneur pour demander : Es-tu celui qui devait venir, ou bien devons-nous en attendre un autre ?

²⁰ Ces hommes se présentèrent à Jésus et lui dirent : C'est Jean-Baptiste qui nous envoie. Voici ce qu'il te fait demander : « Es-tu celui qui devait venir, ou bien devons-nous en attendre un autre ? »

²¹ Or, au moment où ils arrivaient, Jésus guérit plusieurs personnes de diverses maladies et infirmités. Il délivra des gens qui étaient sous l'emprise d'esprits mauvais et rendit la vue à plusieurs aveugles. ²² Il répondit alors aux envoyés : Retournez auprès de Jean et racontez-lui ce que vous avez vu et entendu : **les aveugles voient, les paralysés marchent normalement, les lépreux sont purifiés, les sourds entendent, les morts ressuscitent, la Bonne Nouvelle est annoncée aux pauvres.** ²³ Heureux celui qui ne perdra pas la foi à cause de moi !

²⁴ Après le départ des messagers de Jean, Jésus saisit cette occasion pour parler de Jean à la foule : Qu'êtes-vous allés voir au désert ? Un roseau agité çà et là par le vent ? ²⁵ Qui donc êtes-vous allés voir ? Un homme habillé avec élégance ? Ceux qui portent des habits somptueux et qui vivent dans le luxe habitent les palais royaux. ²⁶ Mais qu'êtes-vous donc allés voir au désert ? Un prophète ? Oui, assurément, et même bien plus qu'un prophète, c'est moi qui vous le dis. ²⁷ Car c'est celui dont il est écrit :

**J'enverrai mon messager devant toi,
il te préparera le chemin.**

²⁸ Je vous l'assure : parmi tous les hommes qui sont nés d'une femme, il n'y en a pas de plus grand que Jean. Et pourtant, le plus petit dans le royaume de Dieu est plus grand que lui.

Introduction

La mission de l'université n'est pas nouvelle, mais chaque génération est confrontée à de nouveaux défis. Il y a quelques décennies, les grandes questions jaillissaient de l'incertitude provoquée par la crise de la modernité et la mort des métarécits du progrès et de l'avenir. Les réponses toutes prêtes aux questions difficiles sur Dieu, la Bible et d'autres sujets controversés attiraient le public et était devenue une façon d'essayer de répondre aux questions sur la foi. Aujourd'hui, les questions posées dans les universités sont différentes, tout en s'inscrivant dans une pluralité d'histoires allant du prémoderne au post-moderne en passant par le post-colonial.

L'initiative Logos et Cosmos (ILC) de l'International Fellowship of Evangelical Students (IFES) a vu le jour lors de la pandémie. Une période où l'incertitude, la souffrance et l'injustice sont devenues encore plus visibles. Comme le travail avec les étudiants de l'IFES

en Amérique latine a toujours répondu aux questions d'un contexte changeant, à cette occasion, un effort a également été fait pour écouter, comprendre et mieux interagir avec les réalités universitaires. Ainsi, des questions honnêtes et courageuses, la reconnaissance de doutes, de mystères et un chemin parcouru dans une communauté amicale ont orienté la manière de faire la mission universitaire, à partir d'une confiance humble, d'une écoute active et d'une compassion qui rend la dignité à l'interlocuteur.

Notre collaboration dans des projets visant à favoriser le dialogue entre la science et la foi démontre notre volonté de répondre aux questions qui se posent à l'université. Nous voulions que le dialogue reflète notre engagement missionnaire en suivant les méthodes de Jésus. En tant qu'équipe ILC en Amérique latine, le dialogue indirect entre Jean-Baptiste et Jésus - décrit dans Luc 7 - nous a fourni une scène quotidienne pour mettre en évidence les éléments clés de la mission actuelle au sein de l'université. Ces éléments vont du fait de nommer (rendre visible) la réalité d'un contexte étouffant et sombre, à celui de poser des questions par rapport à la nature du Royaume de Dieu et à ses implications. Tel que Jean-Baptiste, à l'ILC, nous formulons des questions profondes sur Jésus lui-même. Nous cherchons à embrasser le mystère, à nous interroger sur les implications du renversement du Royaume de Dieu, qui opère pour l'épanouissement de toute la création, et à réfléchir sur le rôle de l'amitié et de la communauté dans le cadre du témoignage chrétien.

Qu'est-ce que le Royaume ?

Les étudiants, les enseignants et les ouvriers des mouvements d'étudiants de l'IFES ne cessent de témoigner de Jésus. La proclamation du Royaume de Dieu se poursuit et nombreux sont ceux qui continuent à le rencontrer. En même temps, la violence, la corruption, les régimes autoritaires et l'inégalité persistent et ne sont pas près de disparaître.

De même, le Royaume de Dieu est présent et est venu dans le Christ Jésus. Mais son prophète, celui qui a préparé le chemin du Seigneur, est toujours emprisonné. Il est derrière les barreaux parce que l'engagement en faveur du Royaume de Dieu ne change pas nécessairement et immédiatement les réalités sociales ou les personnes dans un monde encore imparfait. Mais le Royaume de Dieu offre un autre cadre, une autre perspective, pour voir, rêver et imaginer l'avenir, avec un Royaume de Dieu qui grandit progressivement. C'est pourquoi nous reprenons l'expérience de Jean-Baptiste pour encadrer nos propres expériences d'engagement dans son Royaume et dans les réalités auxquelles nous sommes confrontés aujourd'hui dans les universités et les pays d'Amérique latine. Nous aussi, nous avons besoin de bien regarder le contexte, de poser des questions honnêtes, de dialoguer avec transparence et de nous laisser aider, afin d'approfondir notre engagement pour le Royaume de Dieu.

Dans Luc 7, Jésus fait des miracles et se fait connaître du peuple de Galilée. Mais Jean-Baptiste est en prison. Le Royaume de Dieu est annoncé, un royaume différent du royaume romain et des autres royaumes de l'histoire, mais Jean est confus : es-tu celui qui doit venir ou devons-nous en attendre un autre ? La question de Jean comporte de nombreuses facettes. Jean a baptisé Jésus et annoncé la bonne nouvelle, appelant le peuple à la repentance. Jean a reconnu Jésus comme le Messie et est emprisonné pour avoir dénoncé Hérode. Qu'est-ce donc que ce Royaume qui est venu en Jésus ?

Le risque de dissociation entre la foi et la réalité est énorme. Nous avons besoin d'un Jean-Baptiste pour pointer du doigt la dissonance. Jean semble confus et déçu. Juste avant cette scène, Jésus avait enseigné le Royaume de Dieu et guéri le serviteur d'un centurion romain, donnant l'exemple de la foi du centurion et montrant que le Royaume de Dieu n'est ni

monopolisé par les Juifs ni la concession d'un être humain. Ensuite, Jésus ressuscite le fils d'une veuve. Luc dit que le cœur de Jésus a été ému de pitié pour elle. Il partage sa douleur et fait ensuite quelque chose d'inattendu et de non sollicité : il touche le cercueil et redonne vie au fils ! Le Royaume de Dieu a tout à voir avec la compassion, la vie et l'épanouissement de l'être humain ! Les disciples de Jésus ont été témoins de la guérison et de la résurrection, ils sont émerveillés et reconnaissent que Dieu est parmi eux. Comment pourraient-ils ne pas le faire ? Parallèlement, Jean entend parler de ces choses par ses disciples et leur demande de retourner auprès de Jésus pour lui demander : "Es-tu celui qui doit venir, ou devons-nous attendre quelqu'un d'autre ?"

Qu'est-ce que Jean ne saisit pas ? Qu'est-ce qui l'a amené à poser cette question ? S'il y a quelqu'un qui a compris la nature du Royaume de Dieu, c'est bien Jean, mais il pose quand même la question.

Messagers avec des questions et des doutes

Comme Jean, les étudiants et les ouvriers posent des questions. Pour avoir le courage de les formuler, il faut tenir compte que Dieu est compatissant avec notre humanité et désireux de nous corriger et de nous guider avec amour. Avouer nos questionnements et nos doutes profonds nous rapproche des autres membres de l'université, des personnes qui se posent également des questions et avec lesquelles nous pouvons construire des ponts. À l'ILC, nous avons recueilli des questions, des interrogations et des besoins issus de la réalité sociale de l'université : des questions telles que l'incompatibilité apparente entre la science et la foi, la violence fondée sur le genre, la crise environnementale, les dilemmes éthiques de la bio-ingénierie, l'injustice alimentaire et les problèmes de santé mentale chez les étudiants. Ces questions, et bien d'autres encore, ont leur place dans le Royaume de Dieu et font partie de ce que Dieu a réconcilié en Christ, par la croix. Le défi consiste à discerner et à utiliser toutes les ressources disponibles pour vivre en tant qu'ambassadeurs de la réconciliation, en contribuant à rendre la vue aux aveugles, en promouvant la guérison, l'écoute active, la vie holistique et l'espoir.

La difficulté est que cet appel à suivre Jésus et à vivre sous la réalité du Royaume de Dieu a sa part de mystère. Jean est en prison à cause du Royaume et de la vérité. La question de Jean vient de sa propre expérience en prison. Jésus ne le libère pas de sa prison, bien que sa mission soit aussi une mission de libération. Jésus apporte la vie, la guérison et la liberté, mais Jean reste là, éloigné de l'action de Dieu. Nous sommes confrontés à un paradoxe et c'est là que nous demeurons, un paradoxe avec lequel nous avons découvert que les arts et les sciences humaines sont des ressources de grâce pour demeurer dans l'interstice et dans le mystère. C'est en cultivant le dialogue entre la science et la foi que nous découvrons davantage le mystère de Dieu et de son Royaume.

Le Royaume au-delà des espérances

La réponse de Jésus à Jean est belle, remplie de grâce et de compassion. Jésus ne gronde pas Jean. En fait, il accomplit toutes sortes de signes et de miracles pour confirmer qu'il est bien celui qui est attendu. Celui que Jean a annoncé est celui qui accomplit les prophéties. Il est le Messie et celui qui apporte le Royaume de Dieu, même s'il n'est pas celui que Jean attendait. Jean a confirmé l'identité de Jésus et la nature du Royaume de Dieu, mais son état de prisonnier ne change pas.

Nous voyons le Royaume de Dieu dans des circonstances et des lieux auxquels nous ne nous attendions pas. Non pas par l'imposition d'idées ou la force du pouvoir, mais par l'émerveillement de la guérison, de la libération et de la bonne nouvelle pour tous. C'est là que les projets de promotion du dialogue entre la science et la foi nous ont ouvert à de nouvelles formes et à de nouveaux moyens. En mettant en commun les questions et ce qui nous intrigue, nous avons découvert des façons dont le Royaume de Dieu est présent dans des endroits insoupçonnés. Grâce aux projets des catalyseurs et au témoignage communautaire de l'initiative Logos et Cosmos d'IFES Amérique latine, une image plus complète et plus colorée du Royaume émerge, avec des manifestations dans des domaines de la connaissance dans lesquels il est difficile d'imaginer la présence de Dieu, ou dans des sujets avec lesquels les ombres et les doutes sur Dieu semblent s'imposer.

Le développement de divers projets a conduit des catalyseurs à présenter les résultats positifs des initiatives de dialogue entre la science et la foi, qui contribuent à l'épanouissement de l'homme, dans divers espaces académiques. Ces projets témoignent de la pertinence de la foi chrétienne en ces temps de bouleversements et de désespoir. Pour les étudiants, les enseignants et les chercheurs, le fait de connecter leur discipline universitaire avec leur propre foi chrétienne et avec les questions ou besoins qui découlent du contexte universitaire a permis à la foi personnelle, au témoignage de l'université et à l'imagination du Royaume actuel de croître de manière exponentielle chez tous ceux d'entre nous qui ont participé à l'ILC.

De façon similaire à l'expérience de Jean, le travail de Jésus, de manière inattendue, en opérant dans les marges sociales et même en atteignant les personnes au pouvoir (ou, comme dans notre cas, dans les universités), a renouvelé leur espoir dans le Royaume et en Jésus. Il y a un renversement du Royaume lorsque Jésus dit que tous ceux qui croient en Jésus et ne trébuchent pas sur ce qu'il est, sont les "anciens" du Royaume. En effet, ce sont les pharisiens et les responsables religieux qui ont trébuché sur Jésus et son Royaume, qui ne correspondaient pas à leur cadre limité. Ils n'étaient pas non plus disposés à le connaître, ni assez humbles pour le faire. Contrairement à eux, le travail au sein de l'ILC pendant ces années nous a amenés à cultiver les vertus de l'humilité et de la curiosité, à poser des questions qui nous permettraient d'accueillir le mystère et donc de voir le Royaume là où nous l'attendions le moins.

Une communauté de témoins

Le passage de Jean dans son dialogue avec Jésus est initié par les disciples de Jean. C'est par leur intermédiaire que Jean pose la question sur Jésus lui-même et ce sont ces disciples qui portent la question devant Jésus. Nous observons donc une communauté d'amis qui accompagne et soutient les doutes tout en communiquant les joies. De même, au sein de l'ILC, le mentorat était un élément clé de notre travail. Le fondement organisationnel était l'amitié développée dans l'engagement missionnaire de l'université, dans la conscience du Royaume de Dieu en tant qu'agent de réconciliation et d'épanouissement pour toute la création, ainsi que l'accompagnement de la vie.

En Luc 7, lorsque Jésus a fini de faire les signes et les merveilles du Royaume, il dit aux disciples de Jean : « Retournez auprès de Jean et racontez-lui ce que vous avez vu et entendu : **les aveugles voient, les paralysés marchent normalement, les lépreux sont purifiés, les sourds entendent, les morts ressuscitent, la Bonne Nouvelle est annoncée aux pauvres.** Heureux celui qui ne perdra pas la foi à cause de moi ! ».

Nous ne savons pas comment Jean reçoit ces paroles et ne pouvons que spéculer. Mais Jean recevra de ses propres disciples le témoignage de qui est Jésus. L'importance de la communauté dans l'expérience de Jean est décrite par le théologien allemand Dietrich Bonhoeffer (1995, pp.17) :

« Le chrétien a donc absolument besoin des autres chrétiens ; ce sont eux qui peuvent vraiment lui enlever ses incertitudes et son désespoir (...) Il a besoin de son frère comme porteur et annonciateur de la parole divine du salut. Il en a besoin à cause de Jésus-Christ. Parce que le Christ que nous portons dans notre propre cœur est plus fragile que le Christ dans la parole de notre frère ».

Nous avons besoin de la communauté chrétienne qui annonce la bonne nouvelle du Royaume de Dieu. C'est ce qui s'est constitué à travers le travail de l'ILC, à différents niveaux : depuis l'équipe exécutive dans la région, en passant par la communauté des catalyseurs et les rencontres qu'ils ont eux-mêmes générées à partir de leurs projets. Tout cela a été une expérience du Royaume de Dieu aux frontières du travail universitaire, dans la communauté d'amis qui l'a accompagné et dans l'articulation de nouvelles façons de voir Dieu, face à des situations complexes qui font dialoguer la science et la foi, pour l'épanouissement de l'homme.

Pour conclure ce chapitre, je vous encourage à parcourir l'ensemble du livre qui se trouve entre vos mains. À travers les expériences personnelles et les projets des catalyseurs, vous trouverez l'inspiration pour un voyage honnête à la suite de Jésus et de son Royaume. Vous verrez que de nombreux projets partent de questions, de doutes et sont animés par une curiosité vécue comme partie intégrante de la foi. Il y a de belles surprises dans la manière dont le Royaume de Dieu est présent dans les disciplines académiques des catalyseurs, et dans les projets aux thèmes complexes et stimulants qui visent à l'épanouissement humain. J'espère également que ce livre sera un témoignage communautaire de la grâce multiforme de Dieu et que vous trouverez chez les auteurs ces amis qui vous inspireront dans votre cheminement de foi.

Références

Bonhoeffer, D. (1995). *De la vie communautaire*. Labor et Fides.